

Аннотация к рабочей программе по математике для 3 класса

Статус программы

Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004.
3. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897;
4. Примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
5. Программы общеобразовательных учреждений. Математика.-3-е изд., – М.: Просвещение, 2010
6. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2015/2016 учебный год;
7. Учебный план МБОУ СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов на 2015-2016 учебный год.

Программа рассчитана на 4 часа в неделю, 140 часов год.

Цели и задачи учебного курса

Обучение математике в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

1. Обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач;
2. Предоставление младшим школьникам основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины;
3. Умение применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения;
4. Реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь

обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.

Важнейшими **задачами** обучения являются создание благоприятных условий для полноценного математического развития каждого ученика на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего успешного обучения в основной школе.

Математика как учебный предмет вносит заметный вклад в реализацию важнейших целей и задач начального общего образования младших школьников. Владение учащимися начальных классов основами математического языка для описания разнообразных предметов и явлений окружающего мира, усвоение общего приёма решения задач как универсального действия, умения выстраивать логические цепочки рассуждений, алгоритмы выполняемых действий, использование измерительных и вычислительных умений и навыков создают необходимую базу для успешной организации процесса обучения учащихся в начальной школе.

Учебно-методический комплект

1. Учебник Математика: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. авт.-сост. С. Рудницкая, 6-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2012;
2. С. Рудницкая МАтематика: 3 класс: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2012;
3. Рудницкая С. В. Математика в 3 классе: Методическое пособие. 3 – е изд., дораб. – М.: Вентана – Граф, 2012.
4. Рудницкая С. В. Математика в начальной школе: Контрольные работы, тесты, математические диктанты, диагностические задания: в 2 ч. – М.: Вентана – Граф, 2014.

Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой контрольной работы по пособию для учителей общеобразовательных учреждений автор В. Т. Голубь «Контрольные работы, тесты, математические диктанты, диагностические задания: – Воронеж. ООО «Метода», 2015.